

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГУГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
Факультет востоковедения и социально-коммуникативных наук  
Кафедра современного Востока и Африки

## ИСТОРИЯ ИЗУЧАЕМОЙ СТРАНЫ/РЕГИОНА

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

---

Направление 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

---

Направленность – Современное политическое развитие стран Ближнего и Среднего Востока -  
арабский язык

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

История изучаемой страны/региона  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.и.н., профессор Г.Г. Косач; к.и.н., доцент И.Л. Алексеев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 10 от 26.03.2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
<b>1.1. Цель и задачи дисциплины</b> .....	4
<b>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b> .....	4
<b>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> .....	5
2. Структура дисциплины .....	5
3. Содержание дисциплины .....	5
4. Образовательные технологии .....	16
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	20
<b>5.1 Система оценивания</b> .....	20
<b>5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине</b> .....	20
<b>5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</b> .....	21
<b>5.4 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</b> .....	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	25
<b>6.1 Список источников и литературы</b> .....	25
Дополнительная литература .....	26
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b> .....	26
<b>6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b> .....	26
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	26
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	27
9. Методические материалы .....	28
<b>9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий План семинарских занятий 2 семестр</b> .....	28
<b>9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ</b> .....	35
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	37

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: познакомить студентов с ходом исторического процесса на территории современных арабских стран, начиная с доисламской Аравии и до начала XXI в.

Задачи дисциплины: освещение основного фактического материала (историческая характеристика отдельных периодов на основе анализа письменных источников, характерных для каждого из них); характеристика сущности происходивших исторических процессов; ознакомление с основными теоретическими концепциями, которые существуют в мировой арабистике и исторической науке.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1  Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) Востока	ПК-1.1  Грамотно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, знания историографии и источников страны/региона Востока	Знать: основной понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук; историографию и источники страны/региона Востока. Уметь: грамотно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, знания историографии и источников страны/региона Востока. Владеть: навыками грамотного использования понятийно-терминологического аппарата общественных и гуманитарных наук.
	ПК-1.2  Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока	Знать: научные подходы, концепции, методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока. Уметь: грамотно применять научные подходы, концепции, методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока. Владеть: навыками применения научных подходов, концепций, методов, выработанных в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История изучаемой страны/региона» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: введение в арабистику, введение в иранистику, география арабских стран, география Ирана, антропология, философия, история России до XX века, история России XX - начала XXI века, история мировых цивилизаций.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Культура повседневности в Иране, культура повседневности в арабских странах, экономика Ирана, экономика арабских стран, государственный строй Ирана, государственный строй арабских стран, внешняя политика Ирана, внешняя политика арабских стран, исламоведение, арабский национализм, история философской мысли мусульманского Востока, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 академических часов.

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
II-IV	Лекции	68
II-IV	Семинары	126
Всего:		198

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 230 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Древняя Аравия	Географическая среда Аравийского полуострова. Основные природно-экологические зоны. Неолитические миграции. Кушиты в Южной Аравии. Первая волна семитской миграции. Вторая волна. Связи с Северо-Западной Аравией. Становление трансаравийской торговли. Южноаравийская цивилизация в IX – нач. VII в. до н.э. Древнейшие памятники аравийской письменности и царства Южной Аравии. Религиозная ситуация. Аравийский полуостров в контексте религиозно культурной жизни древнего Ближнего Востока. Аравийский полуостров в VII – I вв. до н.э. Изменение характера сабейской гегемонии, экспансия культа Алмакаха и сабейского языка, выведение сабейских колоний. Появление маинцев в Южной Аравии. Упадок сабейской гегемонии, «антисабейская реакция», становление катанского, минейско-мазабского и хадрамаутского культурно-политических ареалов. Катанская гегемония в Южной

		<p>Аравии. Проникновение катбанцев в Северо-Восточную Африку. Катабанская колония Рапта на территории современной Танзании. Минейская торгово-политическая экспансия, сайхадские памятники Севера. Минейско-хадрамаутский торгово-политический союз и налаживание торгового пути через пустыню Сайхад. Аравия в I в. до н.э.– I в. н.э. Развитие морской торговли в бассейне Индийского региона. Открытие режима муссонов. Перенос основных торговых путей с суши на море. Особенности хадрамаутского политико-лингвистического ареала. Хадрамаутская колонизация Дофара. Попытка установления хадрамаутской гегемонии в Южной Аравии. Возвышение Химйара. Империя первой династии царей Саба' и зу-Райдана. Основные направления химйаритской экспансии. Кризис престолонаследия в Химйаре и распад I Химйаритской империи. Восстановление независимого Сабейского царства. Социально-политическая организация Среднесабейского царства. Проникновение эфиопов в Южную Аравию. Эфиопо-химйаритские и эфиопо-сабейские войны. Максимальное расширение Хадрамаутского царства. Конец Катабанского царства. Сабейская экспансия при Ша`ре Аутаре. Захват Шабвы. Северный поход. Консолидация Химйаритского царства. Завоевание Сабы. Походы на Хадрамаут. Северная и Центральная Аравия в III – VI вв. Киндиты, Гассаниды, Лахмиды. Химйаритское царство на юге Аравии (IV – V в. н.э.). Проникновение монотеистических религий на Юг Аравии. Иудаизация Южной Аравии. Пик химйаритского могущества при Абукарибе Ас`аде (ал-Камиле). Религиозная ситуация Византийско-персидское противостояние в Аравии. Византийские попытки организовать нападение на Сасанидскую империю с Юга. Новые походы эфиопов в Южную Аравию. Эфиопско-византийский ставленник, Ма`дикариб, на южноаравийском престоле. Северный поход Ма`дикариба. Переворот Йусуфа Ас'ара (зу-Нуваса). Наджранские мученики. Реакция христианского мира на преследование христиан в Йемене. Новый поход эфиопов в Южную Аравию. Выступление эфиопских воинов во главе с Абрахой и отделение Южной Аравии от Эфиопии. Южная Аравия в правление Абрахи. Упадок эфиопской династии. Йаз'анидские восстания. Персидское завоевание Южной Аравии.</p>
2	<p>Возникновение ислама и ранний период арабо-мусульманской истории.</p>	<p>Социокультурная ситуация на Аравийском полуострове накануне возникновения ислама. Мекка и социально-экономическая и политическая ситуация в Аравии. Проблема взаимовлияния авраамических религий и ее значение для ислама. Межкультурные связи арабов и религиозная ситуация в Аравии. Языческие культы иудаизм, христианство и доисламский монотеизм (ханифы). Жизнь Мухаммада. Ниспослание первого откровения и начало формирования вероучения. Мекканский период в истории ислама. Первая хиджра в Абиссинию. Переселение Мухаммада в Йасриб (хиджра) и создание институционализированной мусульманской общины. Мухаммад как глава мединского политического образования. Взаимоотношения с иудеями и христианами. Соперничество с курейшитами и «пророческими движениями» в Аравии. Покорение Мекки и торжество ислама в Аравии. Формирование основ исламского вероучения. «Пять столпов» ислама. Кончина Мухаммада. Проблема руководства мусульманской общиной. Халифат и имамат. Избрание Абу Бакра</p>

		главой общины. Начало эпохи «праведных халифов». Отступничество» и борьба с ним. Основные источники исламского вероучения. Коран как священное писание мусульман и как исторический источник. История формирования коранического текста. Коран и его толкования. Изучение Корана в России и Европе. Сунна как священное предание ислама. Проблемы критики и кодификации хадисов. Мусульманская традиция критики хадисов. Изучение хадисов в западном исламоведении. Сборники хадисов. Роль хадисов в системе мусульманского права.
3	Начало арабских завоеваний и создание Халифата	Начало арабских завоеваний и распространения ислама за пределами Аравии. Организация похода на Византию. Победа при Аджнадейне. Смерть Абу Бакра. Избрание Умара б. ал-Хаттаба. Сражение под Фихлем и сдача Дамаска. Военные действия в Месопотамии. Битва на Йармуке. Сражение при Кадиссии. Падение Ктесифона. Сдача Иерусалима. Завоевание Джазиры. Вторжение в Армению. Разгром Сасанидского Ирана. Завоевание Египта. Внутренняя политика Умара. Создание системы налогообложения. Учреждение диванов. Градостроительство. Убийство Умара. Переход власти к Усмани. Политика Усмана. Кодификация текста Корана. Новая волна завоеваний. Борьба за Северную Африку. Конец Сасанидской державы. Назревание конфликта внутри мусульманской общины. Гибель Усмана.
4	Гражданские войны в Халифате VII в. Приход Омейядов к власти	Борьба вокруг присяги халифу. Рождение внутренней оппозиции. Мятеж Талхи и аз-Зубайра. Роль Аиши. Столкновения в Басре. Подавление мятежа. Али и Муавийа: начало открытого конфликта. Битве при Сиффине. Раскол уммы. Выделение хариджитов. Третейский суд. Возобновление междоусобиц. Наступление Муавии. Убийство Али. Период халифата Хасана. Отречение Хасана. Начало правления Омейядов. Правление Муавии. Борьба с оппозицией в Ираке. Новое наступление на Византию. На пути к наследственной власти. Экономическая политика Муавии. Положение иноверцев и мавали. Смерть Муавии. Выдвижение Омейядами Язида I. Трагический поход Хусайна. Мятеж Абдаллаха б. аз-Зубайра. Создание «антихалифата» в Мекке. Восстание мединцев и битва на Харре. Смерть Йазид I. Обострение гражданской войны. Присяга Марвану б. ал-Хакаму. Наступление Марвана. Шиитские движения. Восстания хариджитов в Иране и Аравии. Восстание ал-Мухтара. Контрнаступление Омейядов. Восстановление политического единства мусульманской общины. Социокультурная ситуация в омейядский период. Арабский и неарабский этнокультурный компонент и развитие мусульманской богословско-правовой и религиозно-философской мысли. Роль арабского языка в системе культурных процессов в исламском мире.
5	Омейядский халифат в конце VII – первой половине VIII вв. Аббасидская революция	Реформы Абд ал-Малика. Возобновление завоевательных походов. Арабские завоевания в Средней Азии, Белуджистане и Синде. Завоевание Испании. Наступление на Византию. Экономическое развитие Омейядского халифата. Социоэкономическая ситуация. Землевладение и землепользование. Налоговая форма эксплуатации. Подушный налог и поземельный налоги. Поземельный налог для мусульман (ушр) как форма добровольного пожертвования (закят). Эволюция форм налоговых и земельных пожалований. Шариатская реставрация Умара II б. Абд ал-Азиза (717 - 720). Отмена незаконных налогов с мавали, церковью и монастырем. Фискальный

		<p>кризис. Отмена установлений Умара II при Йазиде II (720-724). Восстания в Египте и Согде. Усиление антиомейядских движений. Активизация шиитских движений. Относительная стабилизация Омейядского режиме при Хишаме (724 - 743). Смерть Хишама. Борьба за Омейядский престол. Нарастание кризисных явлений в халифате. Восстания хариджитов. Восстание под руководством Абу Муслима в Хорасане (747). Начало аббасидской революции. Взятие Мерва. Взятие Куфы Аббасидами. Поражение последнего омейядского халифа в сражении с аббасидской армией на реке Большой Заб. Взятие Дамаска (750). Попытка организации сопротивления Аббасидам в Египте. Убийство Марвана II (751). Бегство оставшихся Омейядов в Испанию и создание омейядского эмирата. Установление аббасидского контроля над остальными провинциями халифата. Победа армии Абу Муслима над китайской армией при Таразе (Таласе) в 751 г.</p>
6	Аббасидский халифат во второй половине VIII–IX вв.	<p>Укрепление Аббасидов. Деятельность ал-Мансура. Халиф ал-Махди и борьба с «зиндикизмом». Восстание ал-Муканны. Харун ал-Рашид и Бармакиды. Религиозно-философские течения и мусульманское право в первые века ислама. Хариджиты и мурджииты, джабариты и кадариты. Формирование мусульманского права. Мутазилитский калам. «Дом мудрости» ал-Мамуна. Михна и попытка утверждения мутазилизма в качестве государственной ортодоксии. Восстание Бабека. Арабы и Халифат во второй половине IX века. Правление халифа ал- Мутаваккила. Восстановление суннитского правоверия. Восстание занджей. Социально-экологическая катастрофа в Южной Месопотамии. Восстание карматов и создание государства карматов. Захват власти ибадитами в Кайруане в начале VIII в. Включение в ибадитский имамат Западной Ливии в середине VIII в. Образование ибадитского государства Рустамидов со столицей в Тахерте в Среднем Магрибе. Образование суфритского имамата Мидраридов в Тафилалете со столицей в Сиджилмасе. Создание хариджитского государства бергвата на приатлантической равнине Марокко. Образование на западе Магриба шиитского зайдитского государства Идрисидов. Суннитский эмират Аглабидов в Ифрикии.</p>
7	Распад арабо-мусульманской империи (Халифата). Государства арабского мира в X–XIII вв.	<p>Арабы и Халифат в первой половине X века. Дезинтеграция Аббасидского халифата. Карматское восстание. Исмаилитская миссия в Северной Африке. Государство Фатимидов в Магрибе и Египте. Основание Каира. Фатимидская экспансия в Сирии. Экономический подъем в Египте в начале фатимидского правления. Нарастание кризисных явлений. Политико-демографический коллапс 1064–1072 гг. Трансформация политического режима фатимидского государства. Приход к власти Айюбидов. Шиитская династия Бувайхидов в Ираке (945 - 1050). Трансформация системы Аббасидского халифата в X в., становление коммуникативной сети суннитских государств, начало процесса возрождения авторитета Аббасидских халифов при Самсам ад-Дауле. Государство Айюбидов в Египте и Сирии. Террор исмаилитов и возникновение сетевого государства исмаилитов с центром в Аламуте. Нашествие на Магриб кочевых племен бану хилал и бану сулайм. Падение Кайруана. Империи Альморавидов и Альмохадов в Магрибе и Испании и их распад. Создание государств Хафсидов, Зайанидов и Маринидов. Восточносельджукское государство. Иракский султанат. Сельджукские государства в Западной Азии. Крестовые</p>



		походы и арабо-мусульманский Восток.
8	Арабский мир между монголами и османами (1258–1517 гг.)	Монгольское наступление в Западной Азии. Взятие Багдада. Конец Аббасидского халифата. Наступление монголов в Сирии. Ирак под властью монгольской державы Хулагуидов. Захват власти в Египте мамлюками (1250 г.). Династия Бахри. Организация египетскими мамлюками сопротивления монгольской экспансии. Разгром монголов при Айн Джалуте (1260 г.). Борьба египетских мамлюков с крестоносцами. Социально-политическая система мамлюкского Египта. Социально-экономическое развитие арабских стран во второй половине XIII в. и первой половине XIV в. «Черная смерть» на Ближнем Востоке. Ее социальные, экономические и политические последствия. Приход к власти в Египте мамлюков Бурджи. Социально-экономический упадок Египта в период их правления и его причины. Кризис мамлюкского режима Египте и Сирии. Канун османского завоевания.
9	Основные проблемы традиционной арабо-мусульманской культуры	Священные тексты и их роль в формировании арабо-мусульманской литературы. Жизнеописания Пророка, исторические предания и литература. Арабская поэзия. Основные проблемы эволюции богословских и правовых представлений в исламе Мусульманское право, его источники, ветви, методология. Догматические споры в исламе VIII – XI вв. Мутазилиты, мурджииты, хариджиты, шииты. Проблемы веры и неверия, предопределения и свободы воли. Аш‘ариты и калам. Исламское богословие и правоведение, его соотношение с философией. Суфизм. Персидская шуубия и ее влияние на арабо-мусульманскую культуру. Соотношение арабской и иранской культурных моделей. Шиизм в системе иранской самоидентификации. Аббасиды и период «мусульманского ренессанса». Развитие наук и искусств в Багдадском халифате. Естественные науки и медицина, рационалистическая философия, спекулятивное богословие. Культура мусульманской Испании. Роль конфессиональных меньшинств в культурных процессах. Суфизм и его роль в исламской культуре. Суфизм и суфийская литература Влияние суфизма на бытовую культуру и социальную организацию мусульманских народов.
10	Арабский мир под властью Османской империи.	Османское завоевание арабских стран и его влияние на социокультурные изменения в мусульманском мире. Экспансия западноевропейских держав. Политическая и культурная ситуация в арабских странах накануне османского завоевания. Османофильство. Истоки османо-мамлюкского конфликта. Поход Селима I. Присоединение Сирии и Палестины. Переход Египта и Хиджаза под сюзеренитет Османов. Упразднение автономии Сирии и Египта. Включение Ирака и Восточной Аравии в состав Османской империи. Установление османской власти в Алжире. Завоевание Йемена и османизация Хадремаута. Присоединение Судана и Красноморского побережья Африки. Испания и османские гази в Тунисе. Освобождение Ливии из-под власти Мальтийского ордена. Взятие Туниса турками. Основные тенденции общественно-экономического развития, политические процессы, положение в регионах. Внутренняя структура империи. Кризис военно-ленной

		системы. «Джезалийская смута». Влияние международных отношений, роль «восточного вопроса». Структурный кризис XVIII в. в Османской империи. Ваххабитское движение. Эволюция политической мифологии и культурно-поведенческих паттернов в мусульманском мире в османский период. Внешняя политика Османской империи и арабские страны. Система международных отношений в Средиземноморье.
11	Регион арабского мира в начале XIX столетия – множественность социально-политических образований и типов хозяйственного развития	Социально-политическая и демографическая динамика региона в начале XIX столетия. Города в регионе арабского мира и их политико-экономическая роль. Формы политических образований в регионе арабского мира – общее и специфическое в регионе Западной Азии и регионе Северной Африки. Ранний этап европейской экспансии в регион арабского мира и ее политико-социальные и экономические итоги.
12	Экспедиция Наполеона Бонапарта в Египет и сирийские провинции Османской империи. Начало созидания египетской государственности. Сирийские провинции Османской империи в канун эпохи Танзимата	Экспедиция Наполеона Бонапарта в Египет в контексте англо-французского соперничества на Востоке. Наполеон в Египте – курс на экономические и социально-культурные преобразования. Египет под властью Мухаммеда Али – модернизационные реформы в экономике, государственном управлении и сфере культуры. Внешняя политика Мухаммеда Али – походы в Судан, Сирию и на Аравийский полуостров. Египет в ходе военного противостояния Османской империи. Становление египетского пашалыка и правление хедивов-наследников Мухаммеда Али. Причины финансового краха Египта. Сирийские провинции Османской империи после походов Наполеона Бонапарта. События нач. XIX в. в Горном Ливане и преобразования Бешира П. Внутренняя Сирия и Палестина после походов египетской армии.
13	Багдадский пашалык и княжества Аравийского полуострова в первой половине XIX столетия	Багдадский пашалык в начале XIX в. – эпоха «мамлюкского ренессанса». Обстоятельства восстановления османской имперской власти. Политическое господство саудовского эмирата на территории Аравийского полуострова. Внешняя и внутренняя политика ваххабитов, саудовский эмират и Хиджаз, малые княжества западного побережья Персидского залива. Экспедиция Ибрагим-паши и падение первого саудовского эмирата. Второй саудовский эмират. Причины, определявшие проникновение Великобритании в регион Персидского залива. Великобритания и установление политического господства в Адене. Великобритания и малые аравийские монархии западного побережья Персидского залива – демаркация территориального пространства протекторатов и введение в систему международных отношений.
14	Магрибинские государственные образования в первой половине XIX века.	Марокко в начале XIX в. – Мулай Слиман и первые шаги в направлении реформы государственного аппарата. Марокко в системе международных отношений на западе Средиземноморья в первой половине XIX в. Алжир – упадок государства деев. Алжирское государство и европейские державы. Причины и обстоятельства французского военного вторжения и оккупации побережья Алжира. Французская администрация и эмир Абдель Кадер. Внутренние преобразования тунисских хуссейнидов. Тунис и Франция в первой половине XIX столетия.

15	Египет во второй половине XIX в. и в начале XX столетия	Реформы 1850-1870 гг. Ранний этап египетского национализма - ватанисты и Ораби- паша. Джамаль ад-Дин аль-Афгани и Мухаммед Абдо – панисламизм, халифатизм и мусульманское реформаторство в Египте. Финансовый крах и оккупация Египта Великобританией. Египет в условиях английской оккупации.
16	Сирийские провинции Османской империи во второй половине XIX – начале XX вв.	Сирия и Ливан в эпоху Танзимата и углубления межконфессиональных конфликтов. Сирийский халифатизм как форма национального самоопределения – Абдель Рахман Аль-Кавакби. Органический статут Ливана 1864 г. Ранний этап сирийско-арабского национализма – «арабское Возрождение». Сирийское научное общество и национальное просветительство. Османизм и панисламизм в сирийских провинциях. Тайные арабские общества – от идеи «бинациональной» Османской империи к провозглашению лозунга политической самостоятельности. Сионистское движение и Палестина – развитие еврейской иммиграции и становление еврейско-палестинского национального сообщества.
17	Государственные образования Аравийского полуострова, зоны Персидского залива и Ирак – вторая пол. XIX – нач. XX вв.	Реформы Танзимата в Ираке. Укрепление регионального военно-политического присутствия Великобритании и английские протектораты над малыми княжествами западного побережья Персидского залива. Хиджаз и государства внутренней Аравии. Аден, княжества южного Йемена и североиеменский имамат в начале XX столетия.
18	Магрибинские государства во второй половине XIX – начале XX вв.	Европейское политическое присутствие в странах Магриба. Алжир как «заморский департамент» Франции. Финансовый крах Туниса и установление французского протектората. Оформление испано-французского протектората над Марокко. Итальянская аннексия Киренаики и Триполитании. Ранний этап магрибинских национальных движений. Османизм в странах Магриба.
19	Арабское национальное движение, ранний этап еврейской иммиграции в Палестину и европейская экспансия в регион Ближнего Востока	Арабское национальное движение в Западной Азии в преддверии Первой мировой войны. Представления ведущих идеологов движения, фиксировавшихся опубликованными источниками, о будущем национальном государстве на территории арабских провинций Османской империи. Обстоятельства территориальной ограниченности этих представлений. Арабские политики и идеологи национального самоопределения и ведущие европейские державы. Арабские регионалистские представления о политическом самоопределении Ливана. Палестинское еврейское сообщество и сионистское движение накануне и в ходе Первой мировой войны. Сионистское движение и его взгляд на будущее османской Палестины. Сионистские идеологи и политики и Великобритания – обстоятельства и последствия появления Декларации Бальфура. Сионистские политики и ведущие представители арабского национального движения – поиск путей компромисса. Европейская экспансия в арабскую Западную Азию. Соглашение Сайкс-Пико как основа для последующего возникновения территориально-административных политических единиц в пределах арабской Западной Азии. Великобритания и великая арабская революция. Лига Наций и система управления английскими и французскими подмандатными территориями в арабской Западной Азии. Державы-мандатарии, арабское национальное движение и еврейско-палестинское сообщество после Первой мировой войны. Создание

		<p>абриса территориальных пространств современных ближневосточных государств в пределах бывших османских арабских провинций Западной Азии. Палестина в период британского мандатного управления. Особенности развития двух национальных сообществ в период между двумя мировыми войнами. Арабо-палестинская и еврейско-палестинская политические элиты – социальный состав, идеология и практика действия. Арабские национальные восстания 1920-1930 гг. Политика Великобритании – взаимодействие с арабской и еврейской политической элитой. Палестина в канун Второй мировой войны – появление предпосылок будущего этно-территориального размежевания.</p>
20	<p>Египет в годы Первой мировой войны и в первые десятилетия политической независимости</p>	<p>Великобритания и демаркация территории египетского государства. Египетская общественно-политическая мысль перед началом Первой мировой войны о национальном сообществе и государстве. Условия и обстоятельства становление национального «политического класса» – пример Саада Заглуля в качестве ведущей фигуры. Предпосылки формирования партии общеегипетского политического действия – Вафд и его концептуальные политические и социальные воззрения. Египетский «предпринимательский класс» в годы Первой мировой войны и становления национального государства. Восстание 1919 г. и обретение политической самостоятельности Египта. Конституция 1923 г. и сформированная на ее основе парламентско-партийная система. Формирования новых групп египетской политической элиты и национального «предпринимательского класса». Эволюция Египта в направлении обретения статуса арабской державы. Внутривнутриполитические «центры силы» в Египте эпохи 1920-1930 гг. Египет и Великобритания на раннем этапе национальной независимости.</p>
21	<p>Страны арабского Магриба между двумя Мировыми войнами</p>	<p>Территориальное пространство арабских стран Северной Африки (Марокко, Алжир, Тунис, Ливия) как итог европейской экспансии. Развитие национального движения после Первой мировой войны и его качественные характеристики в каждой из магрибинских стран. Алжир. Роль и место европейской переселенческой колонии и автохтонного населения в политической и экономической жизни. Особенности политического оформления национального движения – федерация туземных избранников (1927 г.), парижские «Североафриканская звезда (1926 г.)» и Партия алжирского народа. Шейх Бен Бадис и улемы как центральное звено алжирского национального движения (организационное оформление, идейные воззрения и роль в сохранении арабо-мусульманской культуры). Тунис. Тунисское национальное сообщество как итог развития страны в годы французского протектората. Первые национальные политические требования – образование Дустуровской партии (1920 г.). Новая политическая элита Туниса времени 1930 гг. – Хабиб Бургиба и создание партии Новый Дустур (1934 г.). Тунисское национальное движение и ситуация во Франции в преддверии Второй мировой войны. Марокко. Политическая и экономическая система франко-испанского протектората. Роль султанского двора как фактора «стягивания» национального политического пространства. Рифская республика и берберский дахир (1930 г.) как факторы, стимулировавшие появление марокканского национального движения. Алляль Аль-Фаси как идеолог раннего</p>

		этапа национального движения – основание партии Марокканский блок национального дела.
22	Аравийские монархии в 1920-1930 гг.	Великобритания и малые аравийские монархии западного побережья Персидского залива – демаркация территориального пространства протекторатов и их введение в систему международных отношений. Внутренние факторы развития малых монархий – политические процессы и социально-политическая эволюция. Становление третьего саудовского государства. Ибн Сауд как «собиратель» внутренних аравийских территорий и политика Великобритании. Ибн Сауд как султан Неджда и король Хиджаза. Мусульманский конгресс в Мекке (1926 г.) – истоки легитимации саудовской власти и ее внешней политики. Образование королевства Саудовская Аравия (1932 г.). Социально-политическое развитие страны в 1920-1930 гг. и первые итоги начала промышленной разработки нефти (1938-1939 гг.). Создание Йеменского мутаваккилитского королевства. Имам Яхья – правитель объединенного северного Йемена.
23	Ближний Восток после окончания Второй мировой войны	Обстоятельства становления политически независимых арабских государств Западной Азии. Создание Лиги арабских государств (1943 г.) – политическое оформление арабского регионального пространства. Ситуация в подмандатной Палестине после окончания Второй мировой войны. Резолюция ГА ООН № 181 (1947 г.) о разделе Палестины. Провозглашение создания государства Израиль (май 1948 г.) и военные действия в Палестине. Политические итоги Палестинской войны. Арабский мир и Израиль в системе двухполюсного мира. Арабские страны в канун радикальных внутривосточных изменений. Итоги Палестинской войны и выдвижение новых групп политической элиты как носителей идеологии национальной модернизации.
24	Египет после июльской революции 1952 г.	Гамаль Абдель Насер и новая египетская политическая элита – социальный состав, идеология внутренней модернизации и внешняя политика. Достижение англо-египетского соглашения (1953 г.) о самоопределении Судана и провозглашение независимости этой страны (1956 г.). Основные внутривосточные изменения в сфере политики, экономики и социальных отношений. Принципы египетской революции и становление модели «национального социализма». Национализация Суэцкого канала и «тройственная агрессия» 1956 г., египетско-сирийская «органическая» уния и создание Объединенной Арабской республики – ОАР (1958 г.). Египет как антитеза «консервативных» режимов в арабском мире и Израиле – региональная политика Г.А. Насера. Египет в арабо-израильской войне 1967 г. Анвар Садат во главе Египта – майская «исправительная революция» 1971 г., новая конституция и новое название страны – Арабская республика Египет. Политические итоги участия Египта в арабо-израильской войне в октябре 1973 г. – «октябрьский документ» 1974 г. Перемены в региональной и международной политике – миссия А. Садата в Иерусалим, заключение кэмп-дэвидского договора о мире с Израилем и отношения с Западом. Политика «контролируемой демократии».
25	Арабские страны Западной Азии в 1940-1980 гг.	Сирия и Ирак после Палестинской войны. Формирование местных групп новой политической элиты, представленной сторонниками баасистской модели развития. Сирия в преддверии прихода к власти

		<p>местного отделения партии БААС – пребывание в составе ОАР и «режим отделения» (1961-1963 гг.). Ирак в преддверии прихода к власти баасистской партии – итоги участия в Багдадском пакте. Первый приход к власти баасистов (февраль 1963 г.). Начало второго этапа власти иракских баасистов (июль 1968 г.).</p> <p>Баасистская «социалистическая» практика в Сирии и Ираке как инструмент гомогенизации национального социума и государства. Общее и особенное в баасистской практике национальной модернизации в Сирии и Ираке. Баасистские Сирия и Ирак как «центры силы» окружающего страны регионального пространства.</p> <p>Ливан – «Национальный пакт» 1943 г. и оформление парламентско-конфессиональной системы. Внутреннее развитие после Палестинской войны 1948-1949 гг. в качестве «слабого звена» в системе ближневосточных международных отношений.</p> <p>Гражданская война 1975–1989 гг. – внутренние и внешние участники конфликта. Соглашение в Таифе (1989 г.) о восстановлении единства и внесении изменений в систему конфессионального представительства. Сирийское военное присутствие. Становление Иорданского Хашимитского королевства как итог Палестинской войны. Иордания и Организация освобождения Палестины – противостояние в контексте «двухполюсной» системы межарабских международных отношений. Изменение статуса Западного берега реки Иордан после арабо-израильской войны в июне 1967 г. Организация освобождения Палестины как негосударственный актор ближневосточной системы международных отношений. Условия и обстоятельства становления (1964 г.). Национальная хартия и устав ООП, фиксация курса на ликвидацию Израиля. Создание ФАТХ и роль Ясира Арафата в трансформации ООП – коалиции палестинских организационных и идеологических структур. ООП в системе ближневосточных отношений в 1970-1980 гг.</p> <p>Международные документы, определяющие будущее палестинских территорий, оккупированных Израилем в ходе войны 1967 г. – резолюции № 242 и № 338 Совета Безопасности ООН. Первая палестинская интифада и Декларация независимости государства Палестина (1988 г.).</p>
26	<p>Государства Аравийского полуострова в 1940–1980 гг.</p>	<p>Саудовская Аравия в нефтяную эпоху – внутренняя и внешняя политика Ибн Сауда и его наследников. Саудовская Аравия в системе арабо-мусульманских государственных отношений – создание Лиги мусульманского мира и Организации Исламская конференция (1969 г.). Проведение курса «консервативного» противостояние политике арабских «радикальных» режимов.</p> <p>Саудовская Аравия и насеровский Египет в 1960 гг. – участие во внутрийеменском конфликте. Эмбарго на поставки нефти в США (1973 г.). Роль государства в социально-экономическом развитии.</p> <p>Малые монархические государства Аравийского полуострова. Независимость Кувейта (1961 г.) и обстоятельства ее обретения. Обретение независимости (1971 г.) другими малыми монархиями западного побережья Персидского залива – Бахрейном, Катаром и Государством Объединенных Арабских Эмиратов (ОАЭ). Основные черты политического и социально-экономического развития малых монархий зоны Залива. Особенности развития султаната Оман в 1940-1970 гг. Создание (1981 г.) объединяющего малые монархии</p>

		<p>зона Залива и Саудовской Аравии Совета сотрудничества арабских государств Залива. Йемен в 1940-1980 гг. Падение имамата и провозглашение Йеменской Арабской республики (1962 г.). Гражданская война и участие в ней насеровского Египта. Развитие республиканского Йемена после 1970 г. Начало партизанской войны на юге Йемена. Провозглашение независимости (1967 г.) Народной республики Южного Йемена (в дальнейшем Народно-Демократической республики Йемен). Южный Йемен как страна «социалистической ориентации».</p>
27	Страны Магриба в 1940-1980 гг.	<p>Алжир. Майское восстание 1945 г. и Органический статут 1947 г. Начало вооруженного движения за ликвидацию статуса «заморского департамента» Франции и обретение самостоятельности. Создание Фронта национального освобождения – партии, руководящей этим движением. Роль внутренних и внешних факторов в обретении политической самостоятельности. Эвианские соглашения (1962 г.) между Францией и ФНО о прекращении огня и политическом самоопределении Алжира. Триполийская хартия ФНО (1962 г.). Алжирская модель «национального социализма» - теория и практика претворения в 1960-1980 гг. Внешняя региональная политика «малого гегемонизма». Отказ от «социалистической» модели монопартийной политической системы – Национальная хартия и конституция 1976 г. Тунис. Канун ликвидации французского протектората – курс националистов на обретение независимости. Франко-тунисский договор о признании независимости Туниса (март 1956 г.). Преобразование в сфере политического устройства, аграрные законы 1957-1964 гг. – курс на созидание «дустуровского» социализма. Конституционный переворот 7 ноября 1987 г., приход к власти Зин Аль-Абидина Бен Али и провозглашение линии на демократизацию. Марокко. Движение к обретению независимости в 1945-1956 гг. Король как центральное звено государственной системы после обретения независимости (1956 г.). Появление новых групп региональной элиты и попытки изменения внутривосточной ситуации на основе лозунгов насеровского и алжирского социализма. Восстановление «общенационального» единства на основе аннексии Западной Сахары. Ливия. Решение ГА ООН о предоставлении независимости Ливии. Провозглашение независимости (1951 г.) и развитие в монархическую эпоху. Государственный переворот Муаммара Каддафи 1 сентября 1969 г. Создание системы «джамахирийского» общества и государства. Союз арабского Магриба (1989 г.) – причины создания региональной организации.</p>
28	Регион Ближнего Востока в системе современных международных отношений и глобальных проблем борьбы с терроризмом	<p>Кувейтский кризис 1990-1991 гг. Причины иракской оккупации и аннексии Кувейта. Международная реакция на кризис, вызванный действиями Саддама Хусейна. Региональная реакция на кризис вокруг Кувейта. Формирование международной коалиции для освобождения и восстановления суверенитета государства Кувейт. Дифференциация арабских стран в связи с формированием и участием в международной коалиции. Ликвидация последствий иракской агрессии против Кувейта, открытие Мадридской мирной конференции по Ближнему Востоку и начало Мадридского мирного процесса (1991 г.) для решения арабо-израильского конфликта. Ход процесса и его ближневосточные участники. Уровни Мадридского мирного процесса – решение общерегиональных проблем и</p>

		двусторонние арабо-израильские контакты. Палестино- израильские переговоры в Осло и двусторонняя Декларация о принципах урегулирования двусторонних отношений (сент. 1993 г.). Соглашение Газа-Иерихон (1994 г.) и создание Палестинской Национальной администрации во главе с председателем Исполкома ООП Я. Арафатом на Западном берегу и в секторе Газа. Палестино-израильские переговоры по вопросам двусторонних отношений.
--	--	--

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1	Древняя Аравия	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Вводная лекция-визуализация с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся с использованием электронных библиографических ресурсов, энциклопедий и баз данных. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
2	Возникновение ислама и ранний период арабо-мусульманской истории	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
3	Начало арабских завоеваний и создание Халифата	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
4	Гражданские войны в Халифате VII в. Приход Омейядов к власти	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
5	Омейядский халифат в конце VII – первой половине VIII вв. Аббасидская революция	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
6	Аббасидский халифат во второй половине VIII - IX вв	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.



7	Распад арабо-мусульманской империи (Халифата). Государства арабского мира в X–XIII вв.	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
8	Арабский мир между монголами и османами (1258–1517 гг.	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
9	Основные проблемы традиционной арабо-мусульманской культуры	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
10	Арабский мир под властью Османской империи	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Вводная лекция-визуализация с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся с использованием электронных библиографических ресурсов, энциклопедий и баз данных. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
11	Регион арабского мира в начале XIX столетия – множественность социально-политических образований и типов хозяйственного развития.	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
12	Экспедиция Наполеона Бонапарта в Египет и сирийские провинции Османской империи. Начало созидания египетской государственности. Сирийские провинции Османской империи в канун эпохи Танзимата.	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
13	Багдадский пашалык и княжества Аравийского полуострова в первой половине XIX столетия.	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
14	Магрибинские	Лекция Семинар	Проблемная лекция с применением

	государственные образования в первой половине XIX века.	Самостоятельная работа студентов	презентации в программе Power Point с помощью проектора Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
15	Египет во второй половине XIX в. и в начале XX столетия.	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия
16	Сирийские провинции Османской империи во второй половине XIX – начале XX вв.	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия
17	Ирак и государственные образования Аравийского полуострова и зоны Персидского залива – вторая половина XIX – начало XX вв.	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия
18	Магрибинские государства во второй половине XIX – начале XX вв.	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия
19	Арабское национальное движение, ранний этап еврейской иммиграции в Палестину и европейская экспансия в регион Ближнего Востока.	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Вводная лекция-визуализация с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся с использованием электронных библиографических ресурсов, энциклопедий и баз данных. Дискуссия.
20	Египет в годы Первой мировой войны и в первые десятилетия политической независимости.	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
21	Страны арабского Магриба между двумя Мировыми войнами.	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия
22	Аравийские монархии в 1920-1930 гг.	Лекция Семинар Самостоятельная	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с

		работа студентов	использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия
23	Ближний Восток после окончания Второй мировой войны	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
24	Египет после июльской революции 1952 г.	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия
25	Арабские страны Западной Азии в 1940-1980 гг.	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
26	Государства Аравийского полуострова в 1940-1980 гг.	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
27	Страны Магриба в 1940-1980 гг.	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.
28	Регион Ближнего Востока в системе современных международных отношений и глобальных проблем борьбы с терроризмом.	Лекция Семинар Самостоятельная работа студентов	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Подготовка к семинару с использованием электронной библиотеки курса. Развернутая беседа с обсуждением доклада; дискуссия.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	3 балла	39 баллов
- проверочный тест пройденного материала	21 балл	21 балл
Итоговая аттестация (устный опрос на зачете/экзамене)		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Варианты тестовых заданий

##### Палестино-израильский конфликт (ПК-1.1; ПК-1.2)

1. Какой из пунктов отсутствовал в резолюции ГА ООН № 181 (II)?
2. Как арабский мир отреагировал на резолюцию ООН по разделу Палестины?
3. Какой из пунктов отражает причину начала арабо-израильской войны 1947-1949 гг.?
4. Какое название в арабском мире получила первая арабо-израильская война?
5. Что стало итогом первой арабо-израильской войны?
6. Что стало итогом июньской войны 1967 г.?
7. Какую резолюцию принял СБ ООН после июньской войны 1967 г.
8. Какие принципы мирного урегулирования конфликта были приведены в резолюции СБ ООН?
9. Какую резолюцию принял СБ ООН после октябрьской войны 1973 г.
10. Какой новый подход к урегулированию арабо-израильского конфликта содержался в резолюции ООН, принятой в 1973 г.?
11. Когда была создана Организация освобождения Палестины (ООП)?
12. Когда ООП получила статус наблюдателя в ООН?
13. Когда было основано Исламское движение сопротивления (ХАМАС)?
14. Какая страна первой заключила мирный договор с Израилем?
15. Какой арабский президент первым посетил Израиль с официальным визитом?

16. Когда Израиль вывел все свои войска и поселенцев с Синайского полуострова?
17. Когда прошла первая арабо-израильская мирная конференция вМадриде?
18. Какой из пунктов не отражает принципы мадридской конференции?
19. Когда была подписана Декларации о принципах организации временного (палестинского) самоуправления (ДОП)?

#### История становления Лиги арабских государств (ЛАГ) (ПК-1.1; ПК-1.2)

1. Кто выдвинул план объединения арабских государств под названием «Великая Сирия»?
2. В каком году была создана Лига арабских государств?
3. На основании какого протокола была создана Лига арабских государств?
4. Страной-основателем ЛАГ не является...
5. В каком городе находится штаб-квартира Лиги арабских государств?
6. Страны, не достигшие независимости, могут принимать участие в деятельности ЛАГ?
7. Когда Лига арабских государств получила статус наблюдателя при ООН?
8. Какая страна была исключена из Лиги арабских государств?
9. Во время «арабской весны» членство какой страны было приостановлено?
10. Какая страна не входит в ЛАГ?
11. Высший руководящий орган ЛАГ
12. На какой срок избирается Генеральный секретарь ЛАГ?
13. Исходя из Устава ЛАГ, какой из нижеперечисленных пунктов не является основной целью этой организации?
14. Первым приложением к Уставу Лиги арабских государств стало
15. Изменения в Устав могут быть внесены с согласия какого количества членов ЛАГ?
16. Решение Лиги арабских государств становится обязательным для всех членов организации, если за него проголосовали...
17. Какой вопрос вызвал разногласия среди членов ЛАГ?
18. Какую позицию заняла ЛАГ во время Кувейтского кризиса?
19. В каком году ЛАГ приняла арабскую мирную инициативу?
20. Кто выдвинул арабскую мирную инициативу?
21. Какого положения не было в арабской мирной инициативе?

#### 5.4 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

##### *Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (зачет/экзамен) II семестр:*

1. Основные этапы доисламской истории Аравии и характеристика исторического развития древних обществ Южной Аравии.
2. Социокультурная ситуация на Аравийском полуострове накануне возникновения ислама.
3. Жизнь и миссия Мухаммада. Формирование основ исламского вероучения и мусульманской общины.
4. Начало арабских завоеваний и распространение ислама за пределами Аравии.
5. Особенности исторического развития арабо-мусульманского общества в период правления «праведных халифов».
6. Арабские завоевания и становление арабо-мусульманской империи – Халифата.
7. Конфликт Омейядов и Алидов и религиозно-политический раскол мусульманской общины.
8. Гражданские войны в Халифате VII в и установление халифата Омейядов.
9. Социокультурная ситуация в омейядский период. Положение мавали.
10. Реформы Абд ал-Малика.
11. Экономическое развитие Омейядского халифата. Эволюция форм налоговых и земельных пожалований.

12. Шариатская реставрация Умара II б. Абд ал-Азиза.
13. Нарастание кризисных явлений в халифате Омейядов в первой половине VIII в. Восстания хариджитов, Абу Муслима. Начало аббасидской революции.
14. Установление аббасидского контроля над территориями халифата.
15. Трансформация политической организации и социокультурной ситуации в халифате после аббасидской революции.
16. Религиозно-философские течения и мусульманское право в первые века ислама.
17. «Мусульманский ренессанс» и расцвет арабо-мусульманской культуры во второй половине VIII – IX вв.
18. Восстания в Халифате во второй половине IX века. Предпосылки дезинтеграции Халифата.
19. Государство Фатимидов в Магрибе и Египте.
20. Шиитская династия Бувайхидов в Ираке.
21. Трансформация системы Аббасидского халифата в X в., становление коммуникативной сети суннитских государств, начало процесса возрождения авторитета Аббасидских халифов.
22. Государство Айюбидов в Египте и Сирии.
23. Исмаилиты в Сирии и Иране. Формирование политической структуры с центром в Аламуте.
24. Империи Альморавидов и Альмохадов в Магрибе и Испании и их распад.
25. Сельджукские государства в Западной Азии.
26. Крестовые походы и арабо-мусульманский Восток.
27. Монгольское наступление в Западной Азии. Конец Аббасидского халифата.
28. Мамлюкские династии в Египте и Сирии.
29. Роль конфессиональных меньшинств в политических и культурных процессах в Халифате.
30. Основные этапы и проблемы исторического развития мусульманской Испании.
31. Османское завоевание арабских стран и его влияние на социокультурные изменения в мусульманском мире.
32. Основные тенденции общественно-экономического развития Османской империи, политические процессы, положение в арабских регионах. Внутренняя структура империи.
33. Структурный кризис XVIII в. в Османской империи.
34. Внешняя политика Османской империи и арабские страны. Система международных отношений в Средиземноморье.

### **III семестр.**

1. Арабский мир как «экологическое пограничье» земледелия и кочевого скотоводства.
2. Формы политической организации арабских обществ к началу XIX столетия.
3. Арабский мир в составе Османской империи – основные показатели развития общества и хозяйства.
4. Ранние формы европейской экспансии в направлении региона арабского мира.
5. Экспедиция Наполеона Бонапарта в Египет и сирийские провинции Османской империи.
6. Преобразования Мухаммеда Али в Египте.
7. Внешняя политика Мухаммеда Али.
8. Египет при преемниках Мухаммеда Али.
9. Мусульманское реформаторство и ранние формы египетского национального движения.
10. Египет под властью Великобритании.
11. Сирийские провинции Османской империи в канун эпохи Танзимата.
12. Органический статут Ливана 1864 г.
13. Сирийское научное общество и начало эпохи «арабского Возрождения».
14. Османизм и панисламизм в сирийских провинциях.

15. Тайные арабские общества – от идеи «бинациональной» Османской империи к провозглашению лозунга политической самостоятельности.
16. Сионистское движение и Палестина – развитие еврейской иммиграции и становление еврейско-палестинского национального сообщества.
17. Ирак в эпоху Танзимата.
18. Аравийские княжества западного побережья Персидского залива в канун военно-политического проникновения Великобритании.
19. Первые саудовские государства в Неджде.
20. Модернизационные преобразования в странах Магриба.
21. Магрибинские государственные образования в международных отношениях в Западном Средиземноморье в XIX – начале XX в.

#### **IV семестр.**

1. Основные положения воззрений арабо-сирийских национальных политиков начала XX в. в связи с созданием арабского государства на территории Западной Азии.
2. Основные положения соглашения Сайкс-Пико.
3. Содержание декларации Бальфура.
4. Суть мандатной системы на примере устава Лиги Наций, британского мандата на управление Палестиной и французского мандата на управление Сирией.
5. Характер и итоги «великой арабской революции».
6. Характер и итоги «сирийской революции» 1925–1927 гг.
7. Французское мандатное управление Сирией и Ливаном и его итоги.
8. Развитие ситуации в Палестине между двумя мировыми войнами.
9. Ирак между двумя мировыми войнами.
10. Деятельность Ибн Сауда и создание третьего саудовского государства.
11. Национальное движение в Египте между двумя мировыми войнами.
12. Общее и особенное в магрибских национальных движениях между двумя мировыми войнами.
13. Арабский мир после окончания Второй мировой войны – независимость арабских стран Западной Азии и создание Лиги арабских государств.
14. Палестинский вопрос в Организации Объединенных Наций.
15. Образование Государства Израиль и итоги Палестинской войны 1948–1949 гг.
16. Египетская июльская революция 1952 г.
17. Основные положения «Философии революции» Г.А. Насера.
18. Внутренние преобразования в Египте в эпоху правления президента Г.А. Насера.
19. Региональная политика насеровского Египта.
20. Война в Алжире и становление самостоятельного алжирского государства.
21. Развитие Туниса и Марокко в 1950–1980 гг.
22. Государственный переворот М. Каддафи в сентябре 1969 г. и становление «джамахирийской» Ливии.

#### **IV семестр.**

1. Баасизм как доктрина – основные положения теории.
2. Сирия в эпоху правления Х. Асада.
3. Ирак в годы правления С. Хусейна.
4. Саудовская Аравия в нефтяную эпоху – процесс внутренних преобразований.
5. Малые монархические государства зоны Персидского залива на этапе независимого развития.
6. Северный Йемен в 1960–1970 гг.
7. Южный Йемен как пример государства «социалистической ориентации».
8. Арабо-израильская война в июне 1967 г. и ее итоги.
9. Гражданская война в Ливане – участники, их цели и итоги развития событий.



10. Кувейтский кризис 1991 г. и его значение для начала развития процесса урегулирования арабо-израильского конфликта.
11. Палестино-израильская Декларация о принципах и ее основные положения.
12. Создание Палестинской Национальной Администрации на Западном берегу реки Иордан и в секторе Газа.
13. Движение ХАМАС как альтернатива палестинской национальной власти.
14. Причины и следствия подъема движений исламистской антисистемной оппозиции в странах арабского мира.
15. Основные черты демократических процессов в арабском мире.
16. Израильская позиция по ключевым вопросам палестино-израильского мирного урегулирования.
17. Арабская позиция по ключевым вопросам палестино-израильского мирного урегулирования.
18. Основные черты процесса демократизации в странах арабского мира (по документам сессий ЛАГ 2003–2005 гг.).
19. Иракский вопрос в его региональном аспекте.

### **Примерные темы курсовых работ по дисциплине (ПК-7, ПК-10)**

1. Баасизм как доктрина – основные положения теории.
2. Сирия в эпоху правления Х. Асада.
3. Ирак в годы правления С. Хусейна.
4. Саудовская Аравия в нефтяную эпоху – процесс внутренних преобразований.
5. Малые монархические государства зоны Персидского залива на этапе независимого развития.
6. Северный Йемен в 1960–1970 гг.
7. Южный Йемен как пример государства «социалистической ориентации».
8. Арабо-израильская война в июне 1967 г. и ее итоги.
9. Гражданская война в Ливане – участники, цели и итоги развития событий.
10. Кувейтский кризис 1991 г. и его значение для начала развития процесса урегулирования арабо-израильского конфликта.
11. Палестино-израильская Декларация о принципах и ее основные положения.
12. Создание Палестинской Национальной Администрации на Западном берегу реки Иордан и в секторе Газа.
13. Движение ХАМАС как альтернатива палестинской национальной власти.
14. Причины и следствия подъема движений исламистской антисистемной оппозиции в странах арабского мира.
15. Основные черты демократических процессов в арабском мире.
16. Израильская позиция по ключевым вопросам палестино-израильского мирного урегулирования.
17. Арабская позиция по ключевым вопросам палестино-израильского мирного урегулирования.
18. Основные черты процесса демократизации в странах арабского мира (по документам сессий ЛАГ 2003–2005 гг.).
19. Иракский вопрос в его региональном аспекте.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### **Обязательная литература**

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И.

Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433151> (дата обращения: 01.09.2022).

2. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2022).

3. Потемкина, М. Н. История стран Азии и Африки в новое и новейшее время : учебно-методическое пособие / М. Н. Потемкина. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 244 с. - ISBN 978-5-9765-2324-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1143296> (дата обращения: 31.10.2022).

### **Дополнительная литература**

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433764> (дата обращения: 01.09.2022).
2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2022).

## **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Официальный сайт Института Ближнего Востока. Режим доступа:  
<http://www.iimes.ru/> (дата обращения: 01.09.2021).

## **6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В процессе проведения занятий применяются технические средства обучения, а именно мультимедийное оборудование, включающее в себя компьютер (ноутбук, планшет) и мультимедиа проектор, проецирующий изображение (слайды) на экран.

Кроме технических средств, используется и прикладное программное обеспечение (Microsoft Word и Power Point версии не ниже 2003 года), позволяющее демонстрировать лекционные материалы (слайды) и задания.

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской (интерактивной учебной доской) и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий**

#### **План семинарских занятий** **2 семестр**

#### **Семинар 1. Возникновение ислама и ранний период арабо-мусульманской истории**

1. Социокультурная ситуация на Аравийском полуострове накануне возникновения ислама.
2. Жизнь и миссия Мухаммада и формирование исламского вероучения и мусульманской политики в Медине.
3. Коран и хадисы как основные источники исламского вероучения.

Обязательные источники и литература

Источники

Коран (любое издание). 16: 103–105; 74: 1–7; 93; 96: 1–5; 105; 106; 111. - <https://quran-online.ru/>

Литература

Большаков О. Г. История Халифата. 1. Ислам в Аравии (570–633). 2-е изд. М.: Восточная литература, 2000. С. 68–187. - <https://azbyka.ru/otechnik/religiovedenie/istorija-halifata-tom-1-islam-v-aravii-570-633/>

Дополнительная литература

Беляев Е. А. Арабы, ислам и Арабский Халифат в раннем средневековье. М., 1965. - <https://studfile.net/preview/6132266/>

#### **Семинар 2. Начало арабских завоеваний и создание Халифата**

1. Проблема руководства мусульманской общиной после смерти Пророка. Халифат и
2. имамат.
3. Начало арабских завоеваний и распространение ислама за пределами Аравии.
4. Халифат в период правления «праведных халифов».

Обязательные источники и литература

Большаков О. Г. История Халифата. 1. Ислам в Аравии (570–633). 2-е изд. М.: Восточная литература, 2000. С. 187–224. - <https://azbyka.ru/otechnik/religiovedenie/istorija-halifata-tom-1-islam-v-aravii-570-633/>

Большаков О. Г. История Халифата. 2. Эпоха великих завоеваний (633–656). М.: Восточная литература, 1993. С. 13–74, 86–155. -

<https://azbyka.ru/otechnik/religiovedenie/istorija-halifata-tom-2-epoha-velikih-zavoevanij-633-656/>

История Востока. Т. 2. Восток в средние века. М.: Восточная литература, 2000. С. 113–118. <https://book.ivran.ru/f/istoriya-vostoka-tom-2-vostok-v-srednie-veka-2002.pdf>

Дополнительные источники и литература

Ибн Абд ал-Хакам Абд ар-Рахман. Завоевание Египта, ал-Магриба и ал-Андалуса / Пер. с араб., предисл. и примеч. С. Б. Певзнера. М., 1985. -

<http://www.vostlit.info/Texts/rus7/Abdalkham/frame.html>

Беляев Е. А. Арабы, ислам и Арабский Халифат в раннем средневековье. М., 1965. -

<https://studfile.net/preview/6132266/>

### **Семинар 3. Гражданские войны в Халифате VII в. Приход Омейядов к власти**

1. Первая гражданская война в Халифате. Религиозно-политический раскол мусульманской общины.
2. Приход к власти Муавии. Становление халифата Омейядов.
3. Мятеж Абдаллаха б. аз-Зубайра.

Обязательные источники и литература

Большаков О. Г. История Халифата. 3. Между двух гражданских войн (656–696). М.: Восточная литература, 1998. С. 9–90, 217–269. -

<https://azbyka.ru/otechnik/religiovedenie/istorija-halifata-tom-3-mezhdu-dvumja-grazhdanskimi-vojnami-656-696/>

Дополнительные источники и литература

Беляев Е. А. Арабы, ислам и Арабский Халифат в раннем средневековье. М., 1965. -

<https://studfile.net/preview/6132266/>

### **Семинар 4. Омейядский халифат в конце VII – первой половине VIII вв. Аббасидская революция**

1. Особенности исторической и социокультурной ситуации в омейядский период. Положение мавали
2. Восстание Абу Муслима и начало аббасидской революции.
3. Социально-политические и культурные изменения в Халифате после прихода к власти Аббасидов.

Обязательные источники и литература

История Востока. Т. 2. Восток в средние века. М.: Восточная литература, 2000. С. 121–125.

<https://book.ivran.ru/f/istoriya-vostoka-tom-2-vostok-v-srednie-veka-2002.pdf>

Дополнительные источники и литература

Беляев Е. А. Арабы, ислам и Арабский Халифат в раннем средневековье. М., 1965. -

<https://studfile.net/preview/6132266/>

### **Семинар 5. Аббасидский халифат во второй половине VIII - IX вв.**

1. Религиозно-политическая ситуация в Халифате и ее влияние на развитие исламской религиозной мысли.
2. Михна и попытка утверждения мутазилизма в качестве государственной ортодоксии.
3. Восстания в Халифате во второй половине IX в. Ослабление центральной власти и начало процессов политической дезинтеграции.

Обязательные источники и литература

История Востока. Т. 2. Восток в средние века. М.: Восточная литература, 2000. С. 125–131. - <https://book.ivran.ru/f/istoriya-vostoka-tom-2-vostok-v-srednie-veka-2002.pdf>

Дополнительная литература

Беляев Е. А. Арабы, ислам и Арабский Халифат в раннем средневековье. М., 1965. -

<https://studfile.net/preview/6132266/>

Большаков О. Г. Средневековый город Ближнего Востока. (VII — сер. XIII в.). М., 1984. -

<http://www.bookshare.net/index.php?id1=4&category=history&author=bolshakov-og&book=1984>

### **Семинар 6. Распад арабо-мусульманской империи (Халифата). Государства арабского мира в X–XIII вв.**

1. Карматы и исмаилиты. Фатимидское завоевание Египта.
2. Локальные династии Ближнего Востока и Северной Африки и трансформация статуса аббасидских халифов
3. Исмаилитское государство в Аламуте.
4. Крестовые походы и арабо-мусульманский мир.

Обязательные источники и литература

История Востока. Т. 2. Восток в средние века. М.: Восточная литература, 2000. С. 222–250. - <https://book.ivran.ru/f/istoriya-vostoka-tom-2-vostok-v-srednie-veka-2002.pdf>

### **Семинар 7. Арабский мир между монголами и османами (1258–1517 гг.)**

1. Монгольское завоевание и конец аббасидского халифата.
2. Династии мамлюков в Египте и Сирии.
3. Социально-экономическое развитие арабских стран и политико-демографическая ситуация во второй половине XIII в. – первой половине XIV в.

Обязательные источники и литература

История Востока. Т. 2. Восток в средние века. М.: Восточная литература, 2000. С. 518–524.

<https://book.ivran.ru/f/istoriya-vostoka-tom-2-vostok-v-srednie-veka-2002.pdf>

Дополнительные источники и литература

Семенова Л.А. Салах ад-Дин и мамлюки в Египте. М., 1966. - <https://book.kyrgyz.ru/salah-ad-din-i-mamlyuki-v-egipte/>

### **Семинар 8. Основные проблемы традиционной арабо-мусульманской культуры**

1. Арабский язык и его роль в формировании арабо-мусульманской культуры и литературы.
2. Исламская экзегеза и ее влияние на формирование арабо-мусульманской научной мысли.
3. «Мусульманский ренессанс». Расцвет естественно-научной и философской мысли

Обязательные источники и литература

Фильштинский И. М. История арабов и халифата (750 – 1517 гг.). М., 1999. С. 299–332. -

<https://e-libra.ru/read/519547-araby-i-halifat.html>

Фильштинский И. М. Арабская средневековая культура и литература. М., 1978. -

<https://nurb.wordpress.com/2011/01/13/arabskaya-literatura-vi-xiii-vv-chast-i-filshinskij-i-m/>

## **3 семестр.**

### **Семинар 1. Арабский мир под властью Османской империи**

1. Османское завоевание арабских стран.
2. Основные тенденции социально-экономического развития Османской империи и их влияние на положение арабских стран.
3. Внешняя политика Османской империи и арабские страны.

Обязательные источники и литература

История Востока. Т. 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени. XVI–XVIII вв. М.:

Восточная литература, 1999. С. 70–72, 390–439. - <https://book.ivran.ru/f/istoriya-vostoka-tom-3-vostok-na-rubezhe-srednevekovya-i-novogo-vremeni-2000.pdf>

### **Семинар 2. Экспедиция Наполеона Бонапарта в Египет и сирийские провинции Османской империи. Начало созидания египетской государственности. Сирийские провинции Османской империи в канун эпохи Танзимата.**

1. Египет после похода Наполеона Бонапарта и преобразований Мухаммеда Али.

2. Ранний этап египетского национального движения – ватанисты и Ахмед Ораби-паша.
3. Взгляды и деятельность мусульманских реформаторов в Египте.

#### Обязательная литература

Котлов Л. Н. Становление национально-освободительного движения на Арабском Востоке (середина XIX – 1908 г.). М., Институт востоковедения РАН, 1975. - [Котлов Л.Н. Становление национально-освободительного движения в арабских странах Азии. 1908-1914 гг \(na5ballov.pro\)](#)

#### **Семинар 3. Египет во второй половине XIX в. и в начале XX столетия.**

1. Египетские реформы в эпоху правления наследников Мухаммада Али.
2. Причины финансового краха Египта.
3. Египет в условиях английской военной оккупации и общественно-политическая жизнь страны.

#### Обязательная литература

История Востока. Т. IV. Восток в новое время (конец XVIII – начало XX в.). Кн. 2. М., Институт востоковедения РАН, 2005. - <https://book.ivran.ru/f/istoriya-vostoka-tom-4-vostok-v-novoe-vremya-kn1-2004.pdf>

#### Дополнительная литература

Котлов Л. Н. Становление национально-освободительного движения на Арабском Востоке (середина XIX – 1908 г.). М., Институт востоковедения РАН, 1975. . - <https://na5ballov.pro/lib/azia/4125-kotlov-ln-stanovlenie-nacionalno-osvoboditelnogo-dvizheniya-v-arabskih-stranah-azii-1908-1914-gg.html>

#### **Семинар 4. Сирийские провинции Османской империи во второй пол. XIX – нач. XX вв.**

1. «Арабское Возрождение» – идеология и практика развития сиро-арабского национального движения.
2. Сирийские провинции – от османизма к провозглашению идеи политической самостоятельности.
3. Сионистское движение и Палестина – развитие еврейской иммиграции и становление еврейско-палестинского национального сообщества.

#### Обязательная литература

История Востока. Т. IV. Восток в новое время (конец XVIII – начало XX в.). Кн. 2. М., Институт востоковедения РАН, 2005. - <https://book.ivran.ru/f/istoriya-vostoka-tom-4-vostok-v-novoe-vremya-kn1-2004.pdf>

#### **Семинар 5. Ирак и государственные образования Аравийского полуострова и зоны Персидского залива – вторая половина XIX – начало XX вв.**

1. Становление и экспансия первого саудовского государства – ислам и политика.
2. Становление малых государств западного побережья Персидского залива.
3. Великобритания и аравийская политика в первой половине XIX столетия.

#### Обязательная литература

История Востока. Т. IV. Восток в новое время (конец XVIII – начало XX в.). Кн. 1. М., Институт востоковедения РАН, 2004. - <https://book.ivran.ru/f/istoriya-vostoka-tom-4-vostok-v-novoe-vremya-kn1-2004.pdf>

#### Дополнительная литература

Бондаревский Г. Л. Английская политика и международные отношения в бассейне Персидского залива (конец XIX – начало XX в.). М., Институт востоковедения РАН, 1968. -

<https://na5ballov.pro/lib/vsem/4839-bondarevskiy-gl-angliyskaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-v-basseyne-persidskogo-zaliva-konec-xix-nachalo-xx-v.html>

### **Семинар 6. Магрибинские государства в XIX – начале XX в. (2 ч.)**

1. Начало модернизации в Марокко.
2. Ранний этап тунисской модернизации.
3. Французское завоевание Алжира – страны Магриба в системе международных отношений Западного Средиземноморья.

Обязательная литература

Сергеев С. Э. История Марокко. XX в. М., Институт востоковедения РАН, 2004. - [https://www.studmed.ru/sergeev-ms-istoriya-marokko-hh-vek\\_6ff1e22911a.html](https://www.studmed.ru/sergeev-ms-istoriya-marokko-hh-vek_6ff1e22911a.html)

### **4 семестр.**

### **Семинар 1. Арабское национальное движение, ранний этап еврейской иммиграции в Палестину и европейская экспансия в регион Ближнего Востока.**

1. Арабский взгляд на будущее регионального пространства арабских провинций Османской империи.
2. Соглашение Сайкс-Пико и мандаты Лиги Наций.
3. Документы сионистского движения и еврейская колонизация Палестины.

Обязательные источники и литература

История Востока. Т. IV. Восток в новое время (конец XVIII – начало XX в.). Кн. 2. М., Институт востоковедения РАН, 2005. - <https://book.ivran.ru/f/istoriya-vostoka-tom-4-vostok-v-novoe-vremya-kn1-2004.pdf>

### **Семинар 2. Египет в годы Первой мировой войны и в первые десятилетия политической независимости**

1. Египетские националисты о характере египетского социума и государства.
2. Вафд и королевский двор в египетской политике.
3. Братья-мусульмане и «младоегиптяне» в египетской политике.

Обязательная литература

История Востока. Т. V. Восток в новейшее время (1914-1945 гг.). М., Институт востоковедения РАН, 2006. - <https://studfile.net/preview/1868308/>

### **Семинар 3. Страны арабского Магриба между двумя Мировыми войнами.**

1. Социумы магрибинских стран и условия становления национальных движений.
2. Программные документы тунисских, алжирских и марокканских националистов.
3. Арабизм и национальная специфика в деятельности магрибинских националистов.

Обязательная литература

Ковтунов А. Г. Проблемы интеграции стран Магриба. М., Институт изучения Израиля и Ближнего Востока, 1998. - [http://book.iimes.su/wp-content/uploads/1998/r98reg\\_1.pdf](http://book.iimes.su/wp-content/uploads/1998/r98reg_1.pdf)

### **Семинар 4. Ближний Восток после окончания Второй мировой войны.**

1. Резолюция № 181 1947 г. Генеральной Ассамблеи ООН о разделе Палестины.
2. Позиция стран-членов Лиги арабских государств по вопросу о Палестине.
3. Декларация независимости Государства Израиль и развитие военно-политического конфликта.



Обязательные источники и литература

История Востока. Т. VI. Восток в новейший период (1945 – 2000 гг.). М., Институт востоковедения РАН, 2008. - <https://ru.b-ok.cc/book/3240972/b0bec1>

### **Семинар 5. Египет после июльской революции 1952 г.**

1. Новая египетская политическая элита – социальное происхождение и политическое воспитание.
2. «Философия революции» - концепция модернизационных преобразований в постреволюционном Египте.
3. Итоги насеровских преобразований – Египет в региональном пространстве и в мире.

Обязательные источники и литература

История Востока. Т. VI. Восток в новейший период (1945 – 2000 гг.). М., Институт востоковедения РАН, 2008. - <https://ru.b-ok.cc/book/3240972/b0bec1>

### **Семинар 6. Государства Аравийского полуострова в 1940-1980 гг..**

1. Саудовская Аравия и становление аравийской модели развития.
2. Малые монархические государства зоны Персидского залива – процессы политического становления.
3. Страны Совета сотрудничества арабских государств Залива в регионе Ближнего Востока.

Обязательная литература

Яковлев А. И. Саудовская Аравия: пути эволюции. М., Институт изучения Израиля и Ближнего Востока, Институт востоковедения РАН, 1999. - <http://book.iimes.su/?p=753> Мелкумян Е. С.

ССАГПЗ в глобальных и региональных процессах. М., Институт изучения Израиля и Ближнего Востока, 1999. - <http://book.iimes.su/?p=4564>

Дополнительная литература

Закария М. Г., Яковлев А. И. Нефтяные монархии Аравии на пороге XXI в. М., Институт изучения Израиля и Ближнего Востока, 1998. <http://book.iimes.su/?p=4487>

### **Семинар 8. Страны Магриба в 1940-1980 гг.**

1. Процесс становления независимого Алжира.
2. Марокко – королевская власть и политические партии.
3. Тунис времени президента Х. Бургибы.

Обязательная литература

Егорин А. З. История Ливии. XX век. М., Институт востоковедения РАН, 1999. - <https://zabolshevizm.files.wordpress.com/2013/04/n1.pdf>

Дополнительная литература

Миронова Е. И. Алжир: смена приоритетов развития. М., Институт Ближнего Востока, Институт Африки РАН, 2004. <http://book.iimes.su/?p=2544>

### **Семинар 9. Регион Ближнего Востока в системе постконфронтационных международных отношений.**

1. Кувейтский кризис и начало политической дифференциации в арабском мире.
2. Мадридский ближневосточный процесс – движение к урегулированию арабо-израильского противостояния.
3. Палестинская Национальная Администрация на Западном берегу реки Иордан и в секторе Газа – арабское и израильское видение проблемы.

Обязательная литература

Мелкумян Е. С. ССАГПЗ в глобальных и региональных процессах. М., Институт изучения Израиля и Ближнего Востока, 1999. - <http://book.iimes.su/?p=4564>

Дополнительная литература

Эпштейн А. Д. Бесконечное противостояние (Израиль и арабский мир: войны и дипломатия, история и современность). М., Институт изучения Израиля и Ближнего Востока, 2003. - <http://book.iimes.su/?p=2305>

### **Семинар 10. Антисистемная исламистская оппозиция в странах арабского мира и проблемы перехода от авторитаризма к демократии.**

1. Истоки становления и деятельность антисистемной оппозиции в арабском мире.
2. Антисистемная оппозиция в процессе демократизации арабского мира.
3. Итоги противостояния антисистемной оппозиции.

#### **Обязательная литература**

Долгов Б. В. Исламистский вызов и алжирское общество. М., Институт изучения Израиля и Ближнего Востока, 2004. - [http://book.iimes.su/wp-content/uploads/2004/r2004alg\\_p.pdf](http://book.iimes.su/wp-content/uploads/2004/r2004alg_p.pdf)

#### **Дополнительная литература**

Гучетль Г. И. Демократизация в арабском мире: опыт Туниса и Сирии. М., Институт изучения Израиля и Ближнего Востока, Институт востоковедения РАН, 1999. - <http://book.iimes.su/?p=805>

### **Семинар 11. Арабо-израильское противостояние и иракская проблема в начале XXI столетия.**

1. Содержание проблемы арабо-израильского противостояния на современном этапе.
2. Региональные и международные усилия в деле решения палестино-израильской конфликтной ситуации.
3. Иракская проблема в региональном аспекте.

#### **Обязательная литература**

Программы урегулирования палестино-израильского конфликта: три года после переговоров в Кэмп-Дэвиде и Табе. Сборник статей и документов. М., Институт изучения Израиля и Ближнего Востока, 2004. - <http://book.iimes.su/?p=2914>

#### **Дополнительная литература**

Эпштейн А. Д. Израиль и проблема палестинских беженцев: история и политика. М., Институт Ближнего Востока, 2005. - <http://book.iimes.su/?p=3147>

## **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Письменные работы по курсу (аналитико-синтетическое задание, исследовательский проект) выполняются на листах белой бумаги формата А4 (стандартная бумага для принтера). Поля - сверху, снизу и справа 2,5 см, слева 3 см. Шрифт желательно использовать стандартный, без насечек (рекомендуется гарнитура Times New Roman), кегль 12, интервал одинарный, выравнивание текста по ширине. Номера страниц внизу посередине. Они нужны везде, кроме первого (титульного) листа. Для оформления ссылок используйте функцию «сноски внизу страницы» в программе Word.

Каждый раздел работы, если он занимает несколько страниц, целесообразно начинать с новой страницы. Если раздел занимает полстраницы, новый раздел можно начать на текущей. Названия разделов выделить жирным шрифтом, выравнивать по центру.

При выставлении оценок за текст реферативного доклада учитывается: объем и качество проведенной работы с научной литературой по теме доклада, содержание и стиль изложения самого текста доклада, наличие и качество справочно-библиографического аппарата работы (ссылки на источники должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008), умение студента анализировать прочитанное, сравнивать различные точки зрения на проблему и аргументировать собственное мнение, оформление реферативного доклада.

### **9.3. Иные материалы**

Примеры билетов к экзамену:

Билет 1

1. Основные положения соглашения Сайкс-Пико.
2. Ирак в годы правления С. Хусейна.

Билет 2

1. Характер и итоги «сирийской революции» 1925–1927 гг.
2. Иракский вопрос в его региональном аспекте

Билет 3

1. Характер и итоги «великой арабской революции».
2. Развитие Туниса и Марокко в 1950–1980 гг.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «История изучаемой страны/региона» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.

Цель дисциплины заключается в том, чтобы познакомить студентов с ходом исторического процесса на территории современных арабских стран, начиная с доисламской Аравии и до начала XXI в.

Задачи дисциплины: освещение основного фактического материала (историческая характеристика отдельных периодов на основе анализа письменных источников, характерных для каждого из них); характеристика сущности происходивших исторических процессов; ознакомление с основными теоретическими концепциями, которые существуют в мировой арабистике и исторической науке.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-1.1 – грамотно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, знания историографии и источников страны/региона Востока

ПК-1.2 – способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-1.1

Знать: основной понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук; историографию и источники страны/региона Востока.

Уметь: грамотно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, знания историографии и источников страны/региона Востока.

Владеть: навыками грамотного использования понятийно-терминологического аппарата общественных и гуманитарных наук.

ПК-1.2

Знать: научные подходы, концепции, методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока.

Уметь: грамотно применять научные подходы, концепции, методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока.

Владеть: навыками применения научных подходов, концепций, методов, выработанных в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачётных единиц.